Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "MARGHERITA HACK"
Viale Stelvio Zonta, 8 - 46029 - Suzzara (MN) - Italy
e-mail: mnic825008@istruzione.it - pec: mnic825008@pec.istruzione.it
Tel. +39 0376 531015 - Fax: +39 0376 507826 - www.is1suzzara.edu.it
CM: MNIC825008- CF: 91005270201 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFR83O

Prot. n. 10732/2025
03/09/2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
ALLE FAMIGLIE
AGLI ATTI

ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA AL COLLEGIO DOCENTI PER LA STESURA DEL PTOF 25/28

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI il d.P.R. 297/1994, il d.P.R. 275/1999, il d.P.R. 89/2009, il D.Lgs. 165/2001, la Legge 107/2015 e il CCNL 2019-2021 Comparto Istruzione e Ricerca, che definiscono il quadro normativo e contrattuale di riferimento per l'autonomia scolastica;

CONSIDERATO che la legge 107/2015 prevede che ogni istituzione scolastica elabori, su indirizzo del dirigente e proposta del Collegio dei Docenti, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), da approvare in Consiglio di Istituto e da pubblicare sul portale unico dei dati della scuola, previa verifica di compatibilità con l'organico da parte dell'USR;

TENUTO CONTO degli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV), delle priorità individuate nel Piano di Miglioramento e del contesto educativo, sociale e culturale in cui opera l'Istituto;

VISTE le recenti Linee guida STEM (DM 184/2023) e quelle sull'orientamento (DM 328/2022), che sollecitano le scuole a rafforzare un approccio integrato e multidisciplinare alla didattica;

RITENUTO necessario promuovere metodologie didattiche innovative, di tipo laboratoriale e interdisciplinare, che sviluppino competenze di base, trasversali e di cittadinanza, incoraggiando la creatività, la collaborazione e l'uso consapevole delle tecnologie;

ATTESO CHE l'intera comunità scolastica è chiamata a condividere gli obiettivi formativi e a contribuire al loro raggiungimento attraverso l'innovazione delle pratiche didattiche e la valorizzazione delle risorse umane;

CONSIDERATA l'importanza di progettare percorsi formativi capaci di favorire l'inclusione, prevenire la dispersione scolastica e sostenere un valido orientamento degli alunni, in modo che ciascuno possa riconoscere e sviluppare i propri talenti;

Documento informatico firmato digitalmente da MARIA PISANIELLO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

CONSIDERATA, inoltre, la necessità di progettare la didattica affinché sia possibile realizzare un valido orientamento scolastico degli alunni al fine di limitarne la dispersione scolastica;

EMANA

Il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti, declinato in Priorità e Linee di Azione, con il quale sarà orientata la stesura del PTOF 2025-2028.

INNALZARE IL LIVELLO DELLE COMPETENZE

- Progettare unità di apprendimento che prevedano regolarmente momenti di sperimentazione pratica.
- Coinvolgere gli studenti nella progettazione delle attività, promuovendo progetti di co-creazione e partecipazione attiva.
- Promuovere e ampliare l'offerta formativa dell'indirizzo musicale, valorizzandone la centralità nel curricolo della scuola e favorendo una maggiore partecipazione degli alunni alle attività musicali, sia curriculari che extracurriculari con eventi e performance, come saggi, concerti, e progetti aperti al territorio,.
- Sviluppare percorsi interdisciplinari e multidisciplinari che integrino educazione musicale, discipline STEM e altre materie, stimolando creatività e competenze trasversali.
- Potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere sostenendone l'importanza come strumento di comunicazione
- Individuare percorsi che evidenzino e premino le eccellenze tra gli alunni presenti nell'Istituto
- Promuovere iniziative finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali

PROMUOVERE LA CULTURA DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA

- Monitorare le attività del Piano dell'Offerta Formativa, al fine di ottimizzare la progettazione futura e introdurre eventuali interventi correttivi.
- Documentare, monitorare e valutare le attività legate all'ampliamento dell'offerta formativa, per identificare opportunità di miglioramento.
- Progettare prove comuni disciplinari (a livello di classi parallele o Dipartimenti) utilizzando schede di valutazione condivise collegialmente.
- Valutare i processi oltre che i prodotti, analizzando il livello di coinvolgimento degli studenti, le strategie adottate e le competenze acquisite.
- Sostenere la presenza di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate

PROMUOVERE INNOVATIVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E SPERIMENTAZIONI DIDATTICHE

- Valorizzare e diversificare gli ambienti di apprendimento
- Sostenere la sperimentazione per gruppi di Lavoro ad inizio anno, con successiva formazione delle classi, in tutti gli ordini di scuola
- Prevedere momenti di confronto e condivisione a classi aperte, al fine di valorizzare il potenziale di ciascun alunno e promuovere l'inclusione.
- Strutturare attività differenziate per fasce di livello, mirate al potenziamento delle competenze di base e al superamento delle difficoltà.
- Sperimentare la flessibilità didattica utilizzando nella scuola primaria il modello che prevede l'organizzazione a moduli con tempo pieno e tempo prolungato integrati.
- Valorizzare l'insegnamento di tipo laboratoriale
- Attuare degli scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero

VALORIZZARE LA SCUOLA COME COMUNITÀ ATTIVA E APERTA AL TERRITORIO

- Favorire collaborazioni esterne con enti, associazioni musicali e scuole ad indirizzo musicale, al fine di creare reti culturali e arricchire l'offerta formativa.
- Valorizzare la scuola come una comunità attiva e inclusiva, in dialogo costante con il territorio, capace di rafforzare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
- Individuare strategie per migliorare l'interazione con le famiglie non italofone, promuovendo la loro partecipazione attiva alla vita scolastica, anche attraverso la mediazione linguistico-culturale.
- Continuare e consolidare la collaborazione progettuale con le associazioni locali, l'amministrazione comunale, le società sportive, l'ATS di Mantova e tutte le agenzie educative presenti nel territorio.
- Rafforzare e ampliare gli accordi di rete già in essere, sia a livello di scopo, ambito e interambito, partecipando attivamente a progetti e percorsi formativi promossi dai partner.
- Adesione a reti di scuola anche in qualità di scuola capofila e sottoscrizione di protocolli anche con associazioni del terzo settore.

VALORIZZARE IL PERSONALE SCOLASTICO

- Prestare attenzione allo sviluppo, formazione e valorizzazione delle risorse umane, individuando esigenze formative dei docenti che siano in linea con i bisogni specifici del contesto scolastico e delle comunità di apprendimento.
- Definizione del piano di formazione del personale docente e del personale ATA nel PTOF
- Favorire la collaborazione tra docenti attraverso laboratori, comunità di pratica e scambi di esperienze.
- Progettare percorsi per promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali, come la didattica inclusiva, l'uso delle tecnologie innovative e l'educazione socio-emotiva.
- Promuovere di attività di formazione e supporto nell'utilizzo delle tecnologie informatiche applicate alla didattica così da rafforzare e consolidare metodologie di insegnamento/apprendimento attive.
- Prediligere interventi formativi per i docenti che favorisca strategie di inclusione e di gestione delle classi, metodologie di cooperative- learning, peer to peer, problem - solving, lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, didattica laboratoriale e didattica attiva ed inclusiva.

PROMUOVERE IL BENESSERE E L'INCLUSIONE

- Ideare e promuovere attività e progetti mirati a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, le discriminazioni e il bullismo, incluso quello in ambito digitale.
- Incentivare e sostenere comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, della mobilità sostenibile, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Rafforzare l'inclusione scolastica e garantire il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, collaborando con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e con le associazioni di riferimento.
- Progettare interventi specifici per sostenere il diritto allo studio degli alunni adottati, stranieri e provenienti da famiglie non italofone.
- Favorire e potenziare l'inclusione sociale delle persone con disabilità fisiche e/o intellettive, incentivando l'utilizzo delle tecnologie digitali per superare o ridurre gli ostacoli comunicativi e promuovendo l'uso di linguaggi non verbali e multimediali.
- Organizzare corsi e laboratori dedicati all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda (L2) per studenti di cittadinanza o lingua non italiana.
- Potenziare l'uso delle lingue straniere come strumento di superamento delle barriere linguistiche, soprattutto per gli alunni NAI
- Progettare percorsi mirati all'inclusione che utilizzino la musica come strumento per integrare alunni con bisogni educativi speciali, valorizzandone il talento e le abilità.
- Potenziare la partecipazione attiva ai Gruppi di Lavoro Operativo (GLO), valorizzandoli come spazi di condivisione, confronto e pianificazione per i Progetti Educativi Individualizzati (PEI).

POTENZIARE I PROCESSI DI ORIENTAMENTO

- Promuovere il successo formativo attraverso un approccio integrato tra scuola e territorio che miri ad individuare inclinazioni e talenti del singolo, utilizzando sinergicamente il lavoro di orientamento tra la scuola e le comunità locali, gli enti locali, le organizzazioni del terzo settore e di volontariato.
- Rafforzare il sistema di orientamento che coinvolge tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, proponendo attività che consentano alle famiglie di acquisire consapevolezza delle inclinazioni dei propri figli e agli alunni di riflettere ed esplorare i propri talenti, nell'arco di un intero triennio così da potersi orientare responsabilmente nel prosieguo degli studi/lavoro, al fine di prevenire la dispersione scolastica e consentire ad ogni allievo di raggiungere il proprio successo formativo.
- Promuovere l'uso di portfolio digitali, invitando gli studenti a documentare i propri progressi tramite foto, video o relazioni di progetto, utili anche per l'autovalutazione.
- Integrare l'e-portfolio per gli studenti della scuola secondaria di primo grado come strumento di orientamento scolastico e personale.

Le linee guida esposte costituiscono gli obiettivi prioritari per la stesura del PTOF 2025-2028. L'intera Comunità scolastica è chiamata a collaborare per il raggiungimento di tali obiettivi.

La Dirigente Scolastica

Maria Pisaniello

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate