Progetto
PROT. 1396 del
26/02/2026

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

***Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza***

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE — LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

**Titolo avviso/decreto**
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**Codice avviso/decreto**
M4C1I2.1-2023-1222

**Descrizione avviso/decreto**
Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

**Linea di investimento**
M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

**Importo totale richiesto per il progetto**
69.133,47 €

## Dati del proponente

**Denominazione scuola/ITS**
IC SUZZARA 1 "MARGHERITA HACK"

**Codice meccanografico scuola/Codice ITS**
MNIC825008

**Città**
SUZZARA

**Provincia**
MANTOVA

## Legale Rappresentante

**Nome**
MARIA

**Cognome**
PISANIELLO

**Codice fiscale**
PSNMRA66P45A110A

**Email**
dirigente@is1suzzara.edu.it

**Telefono**
0376531015

## Referente del progetto

**Nome**
Maria

**Cognome**
Pisaniello

**Codice Fiscale**
PSNMRA66P45A110A

**Email**
dirigente@is1suzzara.edu.it

**Telefono**
0376531015

## Informazioni progetto

### Codice CUP
F54D23003750006

### Codice progetto
M4C1I2.1-2023-1222-P-43972

**Titolo progetto**
Percorsi formativi per costruire una scuola digitale

**Descrizione progetto**
Il progetto mira a realizzare un percorso formativo digitale per tutto il personale scolastico dell'Istituto Margherita Hack, al fine di potenziarne le competenze. Saranno realizzati moduli di formazione sulla transizione digitale sia per i docenti che per il personale ATA e molta enfasi verrà data alle esperienze di tipo laboratoriale per realizzare una formazione efficace di taglio pratico, in linea con quanto auspicato dal DM.66/2023. Sarà attivata una comunità di pratiche per l'apprendimento, formata da personale interno, per la produzione, condivisione e scambio di contenuti didattici digitali, strategie e pratiche innovative di transizione digitale, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo. Il percorso affronterà importanti aspetti dell'uso del digitale, evidenziandone gli aspetti di innovazione e le potenzialità in tutti gli ambiti scolastici(didattica e gestione amministrativa). Saranno affrontati argomenti come l'uso efficiente delle risorse digitali, la progettazione di lezioni che utilizzano modalità innovative , la sicurezza digitale e la creazione di contenuti didattici mediante l'uso di piattaforme online. La formazione digitale dei docenti, realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DIgCompEdu, arricchirà le loro competenze e sarà incentrata sull'uso di metodologia didattiche innovative per migliorare e diversificare l'esperienza di apprendimento degli studenti. La formazione rivolta al personale ATA, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp2.2, avrà come obiettivo quello di migliorare le competenze digitali del personale al fine di ottimizzare processi e lavoro di tipo amministrativo.

**Data inizio progetto prevista**
07/12/2023

**Data fine progetto prevista**
30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**Intervento:**
M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**Descrizione:**
Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**
No

## Attività associate all'intervento

| Titolo | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | | 3.276,00 € | 10 | Compilato | 32.760,00 € |
| Laboratori di formazione sul campo | (Min: 30%) | 3.057,60 € | 10 | Compilato | 30.576,00 € |
| Comunità di pratiche per l'apprendimento | (Max: 20%) | 5.797,47 € | 1 | Completato | 5.797,47 € |

**Totale richiesto per l'intervento**
69.133,47 €

## Progetto

**Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

Il progetto si propone di soddisfare il crescente bisogno formativo dei docenti dell'Istituto M.Hack soprattutto in relazione a metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. La formazione dell'intervento sarà progettata per inserirsi nel piano di formazione del Personale di Istituto al fine di contribuire alla piena ed efficace realizzazione del PTOF. La rilevazione dell'analisi dei bisogni ha evidenziato la necessità di potenziare le competenze digitali di tutto il personale scolastico, sia del personale amministrativo che quello docente. Il personale ATA potrà sfruttare l'intervento formativo al fine di cogliere appieno le potenzialità che derivano dall'innovazione tecnologica, così come i docenti, il cui potenziamento di competenze nell'ambito digitale e metodologico, sono necessari per guidare gli alunni ed orientarli in un mondo sempre più tecnologico e digitale. Le attività si articoleranno in moduli mirati che terranno conto delle diverse esigenze dei docenti, offrendo corsi differenziati per agevolare la personalizzazione dei percorsi. I laboratori previsti rappresentano un bisogno formativo molto sentito da parte dei docenti dell'Istituto e consentiranno agli insegnanti di sperimentare l'uso di risorse digitali per la progettazione delle attività didattiche ed affrontare la delicata tematica della sicurezza nell'ambito digitale. L'obiettivo che ci proponiamo di perseguire è non solo fornire competenze tecniche, ma soprattutto promuovere un approccio culturale che sostenga l'integrazione e l'adozione del digitale nell'ambiente educativo. A tal fine la comunità di pratiche per l'apprendimento, costituita da personale interno alla scuola, sosterrà la condivisione di prassi di successo nell'ambito della transizione al digitale ed incentiverà lo scambio di contenuti, strategie e. metodologie

**Ambiti tematici della formazione programmata**

- ☑ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☐ Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- ☑ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- ☐ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☐ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- ☑ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),

- [x] Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- [ ] Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- [x] Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- [ ] Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- [x] Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- [ ] Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- [x] Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- [ ] Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

illustrandone le potenzialità e formando le competenze necessarie per usufruire delle opportunità proposte. Nel contempo è necessario istruire docenti e personale ATA sulle insidie e le questioni di sicurezza e privacy a cui espone l'uso di questo strumento .Le attività formative verranno progettate in completa sintonia con il piano di formazione del personale nel PTOF e serviranno per il potenziamento delle competenze digitali dei docenti e del personale ATA. Sono previsti interventi mirati per il personale docente, per il personale ATA ed attività laboratoriali soprattutto nell'ambito dell'insegnamento delle STEAM e della sicurezza digitale. La formazione verrà realizzata in sessioni online e/o in presenza, preferendo quest'ultima modalità per le attività laboratoriali. Le azioni proposte saranno tese ad assicurare il rispetto del riconoscimento europeo delle competenze digitali, DigCompEdu e DigComp2.2 Il progetto prevede momenti di monitoraggio che consentiranno di verificare ed eventualmente adattare il percorso formativo.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è di fondamentale importanza nell'ambito del progetto . Infatti la possibilità di momenti di confronto, di azioni di peer-tutoring e di scambio di contenuti didattici digitali, di strategie e metodologie di transizione verso il digitale consentirà ai docenti di potenziare le proprie competenze e metodologie didattiche. Allo stesso modo sessioni collaborative fra pari consentiranno lo sviluppo professionale sia dal punto di vista didattico che organizzativo-amministrativo. La Comunità verrà individuata tra tutto il personale scolastico che si rende disponibile per favorire lo scambio di buone pratiche all'interno dell'Istituzione ed, eventualmente, anche tramite di tavoli di lavoro con altre scuole.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

**Descrizione**
Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in

presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

## Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**
15

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Base-Formazione | UCS Formatore+Tutor | Costo orario | 156,00 € | 15 | 2.340,00 € |
| Indiretto | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. | | | | 936,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 3.276,00 € |

**Numero di edizioni dell'attività**
10

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**
150

**Importo totale (numero edizioni)**
32.760,00 €

# Attività: Laboratori di formazione sul campo

**Descrizione**
Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

## Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**
5

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Base-Formazione | UCS Formatore+Tutor | Costo orario | 156,00 € | 14 | 2.184,00 € |
| Indiretto | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. | | | | 873,60 € |
| | | | | Importo totale attività | 3.057,60 € |

**Numero di edizioni dell'attività**
10

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**
50

**Importo totale (numero edizioni)**
30.576,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

**Descrizione**
La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Base-Formazione | UCS Tutor | Costo orario | 34,00 € | 170.51 | 5.797,47 € |
| | | | | Importo totale attività | 5.797,34 € |

## Indicatori

**La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.**

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|---|---|---|---|---|
| C10IB | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IC | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10ID | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IF | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IG | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IH | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IL | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IM | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IN | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C7 | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE | Utenti per anno | Richiesto in fase di monitoraggio |

# Target

### Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|---|---|---|---|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero | 88 | T4 | 2025 |

# Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**
26/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**
Firma digitale del Legale rappresentante.