Ministero dell'istruzione e del merito

MARGHERITA HACK

TRINITY COLLEGE LONDON

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "MARGHERITA HACK"

Viale Stelvio Zonta, 8 - 46029 - Suzzara (MN) - Italy
e-mail: mnic825008@istruzione.it - pec: mnic825008@pec.istruzione.it
Tel. +39 0376 531015 - Fax: +39 0376 507826 - www.is1suzzara.edu.it
CM: MNIC825008- CF: 91005270201 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFR83O

DELIBERA

CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 28

DEL 03/07/2024

Criteri formazione classi a.s 2024/2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 28/06/2024

VISTO l'art 10 del D.L.vo 297/94

VISTO il PTOF 22/25

VISTO l'art. 3 del DPR 81/2009

Con votazione resa in forma palese e all'unanimità;

DELIBERA

1) L'aggiornamento dei criteri di formazione delle classi prime della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo quanto di seguito allegato.
2) di rendere pubblico il presente provvedimento mediante l'inserimento nell'Albo Pretorio del sito dell'istituto;
3) di dichiarare la presente delibera immediatamente esecutiva con votazione resa in forma palese e all'unanimità dei presenti.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le classi iniziali del ciclo verranno costituite a partire da iniziali gruppi individuati attraverso i seguenti criteri:

Genere:

- equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
- equilibrio nella distribuzione di alunni ad Indirizzo Musicale (solo per la Scuola Secondaria),il cui inserimento nella sezione avverrà nel rispetto prioritario dei criteri previsti.

Competenze Linguistiche

- bilanciamento nella distribuzione di alunni stranieri di recente immigrazione e con competenzenella lingua italiana ancora limitate;
- equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri neoarrivati;

Bisogni educativi speciali:

- equilibrio nella distribuzione di alunni BES ;
- equilibrio nella distribuzione di alunni CERTIFICATI (DSA e L.104) ;

Pareri degli Insegnanti:

- Utilizzo delle osservazioni e dei passaggi di informazione degli insegnanti che conoscono bene gli studenti per creare gruppi equilibrati.

Bilanciamento dei livelli di competenze

- per l'iscrizione alla Scuola Primaria: tenendo conto delle abilità di base raggiunte al termine della Scuola dell'Infanzia;
- per l'iscrizione alla Scuola Secondaria: con una distribuzione equilibrata delle fasce di profitto conseguito al termine dellaScuola Primaria;

Comportamento e Dinamiche Sociali:

- Considerazione delle dinamiche comportamentali e sociali per prevenire conflitti e promuovere un ambiente di apprendimento positivo.

Relazioni Personali:

- Evitare di mettere insieme studenti con storie di conflitto o problemi relazionali,
- Cercare di limitare il numero di alunni provenienti dalla stessa sezione dell'Infanzia o dalla stessa classe quinta della scuola Primaria,

Ripetenti

- equilibrio nel numero di eventuali ripetenti (solo per la Scuola Secondaria), il cui inserimento nella sezione di provenienza o in altra sezione verrà opportunamente valutato.

Successivamente, dopo un periodo di osservazione iniziale, la cui durata è deliberata dal collegio dei docenti, gli insegnanti delle classi prime, confermeranno i gruppi in classi oppure proporranno modifiche agli stessi per garantire la miglior condizione che favorisca il benessere e l'apprendimento degli alunni.