Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "MARGHERITA HACK"
Viale Stelvio Zonta, 8 - 46029 - Suzzara (MN) - Italy
e-mail: mnic825008@istruzione.it - pec: mnic825008@pec.istruzione.it
Tel. +39 0376 531015 - Fax: +39 0376 507826 - www.is1suzzara.edu.it
CM: MNIC825008- CF: 91005270201 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFR83O

REGOLAMENTO DISCIPLINARE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Adeguamento ai sensi del D.P.R. n. 134/2025

ART. 1 – PRINCIPI GENERALI E FINALITÀ EDUCATIVE

In linea con il PTOF dell'Istituto, che promuove il benessere relazionale e la cittadinanza attiva, la disciplina non è intesa come punizione, ma come strumento per:

- Sviluppare l'auto-consapevolezza e la responsabilità delle proprie azioni.
- Garantire la sicurezza e la salute di tutta la comunità scolastica.
- Rispettare le procedure della **L. 241/90** (trasparenza e partecipazione al procedimento).

ART. 2 – TIPIZZAZIONE DELLE INFRAZIONI E SANZIONI

Le mancanze sono declinate in base ai doveri di comportamento e alle finalità riparatorie.

Livello	**Comportamento Sanzionabile**	**Sanzione e Organo**	**Attività Riparatoria (Finalità PTOF)**	**Finalità Educativa**
I - LIEVE	Disordine in classe, incuria del materiale proprio	Richiamo verbale o scritto. **Comp:**	Collaborazione nel riordino di aule, laboratori o cortile; produzione di	Sviluppo del senso di appartenenza e di cura dei beni comuni

	o altrui; disturbo delle lezioni	Docente.	materiale didattico(mappe, sintesi) a supporto della lezione disturbata	
I - LIEVE	Ritardi frequenti, mancanza di materiale, mancato svolgimento di compiti a casa, giustificazione non tempestiva delle assenze	Richiamo scritto. **Comp**: Docente.	**S**upporto al docente nella preparazione/distribuzione di materiale da condividere con i compagni che hanno avuto difficoltà nei compiti.	Sviluppare il senso di rispetto verso la comunità
I - LIEVE	Abbigliamento non consono al contesto scolastico	Richiamo scritto. **Comp**: Docente.	Elaborazione di un lavoro che spieghi la differenza tra libertà espressiva e rispetto delle regole in una istituzione pubblica	Muoversi consapevolmente nella società, riconoscendo i diversi ruoli e contesti**.**
I - LIEVE	Possesso di materiale non autorizzato (es. giocattoli, oggetti distraenti) ma non pericoloso.	Richiamo scritto e ritiro del materiale. **Comp:** Docente.	Per un periodo stabilito, lo studente collabora con il docente per verificare che i banchi siano sgombri da oggetti non necessari prima dell'inizio di ogni lezione.	Rispetto della comunità e consapevolezza del contesto
II - MEDIO	Possesso di materiale potenzialmente lesivo.	Nota disciplinare; ritiro del materiale e/o allontanamento	Elaborazione di un report sui rischi per l'incolumità fisica.	Educare alla consapevolezza del rischio e al rispetto delle norme di legge, per il benessere comune

		dalle lezioni 1-2 gg. **Comp:** Consiglio di Classe (CdC).		
II - MEDIO	Uso di sigarette elettroniche/puff o tabacco nei locali scolastici (anche nei bagni).	Nota disciplinare; ritiro del dispositivo e/o allontanamento dalle lezioni 1-2 gg. **Comp:** CdC.	Creazione di materiali informativi sui danni da "vaping".	Educare alla prevenzione consapevolezza del rischio e al rispetto delle norme di sicurezza e antincendio, anche per la salute ed il benessere personale e collettivo
II - MEDIO	Uso non autorizzato del cellulare, condivisione e diffusione di materiale audiovisivo attraverso canali di messaggistica istantanea e/o social network	Nota disciplinare; ritiro del dispositivo;: allontanamento dalle lezioni 1-2 giorni **Comp:** CdC.	Realizzazione di una presentazione sui rischi della dipendenza da smartphone e/o sulla Netiquette. e sul rispetto del GDPR	Sviluppare uno spirito critico sull'uso delle tecnologie, passando da consumatore passivo a comunicatore responsabile
II - MEDIO	Offese nei confronti dei compagni e/o del personale scolastico,	Nota disciplinare; allontanamento (1-2 gg). **Comp:** CdC.	Partecipazione attiva a progetti e laboratori di gestione dei conflitti e stesura di un lavoro di riflessione "Peer Support" o tutoraggio per compagni più piccoli	Rielaborare criticamente il comportamento assunto per migliorare le competenze sociali e civiche

II - MEDIO	Danneggiamenti di arredi/attrezzature	Nota disciplinare; allontanamento (1-2 gg). **Comp:** CdC.	Risarcimento del danno e/o incarichi di utilità scolastica.	Educare alla cura del patrimonio scolastico come bene di tutti.
II - MEDIO	Uso improprio dell'IA per mistificare la realtà: Utilizzo di strumenti di IA per generare testi, compiti o documenti falsi spacciandoli per autentici o per alterare fatti scolastici.	Nota disciplinare e **Comp**: CdC.	Ricerca sull'impatto delle fake news e sull'importanza dell'integrità intellettuale.	Educare all'onestà intellettuale a alla responsabilità digitale
III – GRAVE	Offese gravi e lesive nei confronti dei compagni e/o del personale scolastico, o recidiva, anche durante attività esterne	Nota disciplinare; convocazione della famiglia e allontanamento dalle lezioni (3-15 gg). Coinvolgimento del Team Antibullismo Possibile esclusione dalle uscite didattiche o viaggi di istruzione, al	Colloqui di mediazione con il team Antibullismo, partecipazione ad attività laboratoriali sulla gestione dei conflitti Svolgimento di ricerca e produzione di elaborati a supporto di riflessione sull' episodio eventuali attività di presso enti esterni convenzionati	Educare alla cittadinanza attiva con rispetto degli altri e dei ruoli

		fine di approfondire momenti di riflessione personale Comp: CdC.		
III - GRAVE	Uso offensivo dell'IAe della tecnologia digitale (Cyberbullismo): Creazione o diffusione di contenuti anche manipolati volti a offendere, ridicolizzare o ledere la dignità di compagni o personale scolastico.,	Allontanamento da 3 a 15 gg (o superiore in casi estremi). Coinvolgimento del Team Antibullismo Comp: CdC / CdI.	Percorso di sensibilizzazione assistito dal Team Antibullismo; produzione di un documento nel quale si spieghi come è stata realizzata la manipolazione , evidenziandone la falsità e i pericoli, da presentare ai compagni.. Riflessione sulle norme sulla privacy e sulla diffamazione, per comprendere che la IA può configurare reati perseguibili anche al di fuori del contesto scolastico	Educare alla cittadinanza digitale: formare dei cittadini che riconoscano il confine tra creatività e abuso tecnologico.
III - GRAVE	Bullismo, cyberbullismo, atti di violenza, furti, .	Allontanamento immediato da 3 a 15 gg. O oltre , se necessario con denuncia alle autorità(se	Realizzazione di materiali di prevenzione da che espongano i pericoli delle loro azioni. Percorsi di gestione della rabbia Attività di supporto a	Educare a comportamenti rispettosi verso la comunità

		previsto) Coinvolgimento del Team Antibullismo **Comp:** CdC o CdI.	compagni con fragilità Svolgimento di attività di volontariato presso associazioni convenzionate. In caso di furto restituzione/risarcimento di quanto sottratto e lavori di utilità scolastica.	

ART. 3 – GESTIONE DEGLI OGGETTI NON AUTORIZZATI

1. **Sequestro Cautelativo:** Qualsiasi oggetto non idoneo deve essere immediatamente ritirato dal docente.
2. **Riconsegna:** Gli oggetti potenzialmente pericolosi o non autorizzati **non saranno riconsegnati allo studente**, ma esclusivamente ai genitori (o a chi ne fa le veci) previo colloquio con la Presidenza.
3. **Segnalazione:** In caso di possesso di oggetti atti a offendere, la scuola valuterà la segnalazione alle autorità competenti, come previsto dal DPR 135/2025.

ART. 4 SANZIONI CON ALLONTANAMENTO SUPERIORE A TRE GIORNI E CONVENZIONI ESTERNE

Per le sanzioni che prevedono un allontanamento dalle lezioni da 3 a 15 giorni, il Consiglio di Classe o il Consiglio di Istituto possono disporre che la sanzione venga scontata, in tutto o in parte, attraverso attività di natura riparatoria e di rilievo sociale presso enti esterni convenzionati (es. Comune di Suzzara, Pol:associazioni di volontariato, biblioteche comunali, centri per anziani, enti del terzo settore). L'attivazione di percorsi presso enti esterni richiede il consenso formale della famiglia e la sottoscrizione di un accordo tra scuola, genitori ed ente ospitante. In mancanza di assenso, la sanzione verrà scontata all'interno dell'istituto con modalità alternative. La scuola coordina il percorso tramite un docente tutor che monitora l'attività, mentre l'ente, al termine del periodo, rilascia una relazione sull'impegno profuso. Tale documento sarà determinante per la valutazione finale del percorso disciplinare e del voto di condotta, assicurando che l'allontanamento mantenga una valenza prettamente educativa e riparatoria.

ART. 5 – PROCEDIMENTO DISCIPLINARE (DPR 135/2025)

- **Contestazione immediata:** Lo studente deve conoscere subito l'addebito.

- **Diritto al Contraddittorio:** Prima della sanzione, lo studente ha il diritto di esporre le proprie ragioni.
- **Obbligo di Motivazione:** Ogni provvedimento deve indicare le ragioni della sanzione e il collegamento con le finalità riparatorie del PTOF.
- **Esecutività:** La sanzione è esecutiva, ma la famiglia può presentare ricorso all'**Organo di Garanzia Interno** entro 15 giorni.
-

ART. 6 – VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento non è un dato isolato, ma concorre alla valutazione complessiva del percorso formativo. Secondo il DPR 135/2025, la gravità delle infrazioni e la disponibilità dello studente a svolgere le attività riparatorie influiranno direttamente sulla determinazione del voto di condotta.

Approvato dal Consiglio di Istituto in data